

PROTOKÓŁ nr 7/2025
z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki
Rady Gminy w Chojnicach
w dniu 24 września 2025 r.
w godz. 8:00 – 9:00

Ad. 1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie quorum.

Posiedzenie otworzył **Przewodniczący Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki – Pan Paweł Wieczorek**, który powitał członków ww. komisji oraz pozostałe osoby biorące udział w posiedzeniu.

Na podstawie listy obecności stwierdził quorum, pozwalające na prowadzenie prawomocnych obrad.

Obecni na posiedzeniu członkowie:

- 1) Pan Paweł Wieczorek – Przewodniczący Komisji
- 2) Pan Dominik Dykier – Zastępca Przewodniczącego Komisji
- 3) Pan Jarosław Kurek - Członek
- 4) Pani Ludwika Pokojska – Członek
- 5) Pan Józef Kołak - Członek

(Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.)

Spoza Komisji udział wzięli:

- 1) Dyrektor GZO – Pani Anita Sznajder

Ad. 2. Przyjęcie porządku obrad.

Przewodniczący Komisji zaproponował następujący porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia i stwierdzenie quorum.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.
4. Podsumowanie naboru do Szkół Podstawowych na terenie gminy Chojnice.
5. Omówienie i analiza wyników egzaminu ósmoklasistów.
6. Sprawy bieżące.

7. Zakończenie.

Przedstawiony porządek obrad został przyjęty – 5 głosami „za”

Ad. 3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji.

Przewodniczący Komisji Pan Paweł Wieczorek poprosił o przegłosowanie przyjęcia protokołu nr 6/2025 z dn. 30 czerwca 2025 r. bez odczytania.

Protokół z poprzedniego posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki

Rady Gminy w Chojnicach z dnia 30 czerwca 2025 r.

został przyjęty 5 głosami „za”

Ad. 4. Podsumowanie naboru do Szkół Podstawowych na terenie gminy Chojnice.

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder - Postępowanie rekrutacyjne w roku szkolnym 2025/2026 przebiegło zgodnie z harmonogramem zawartym w załączniku nr 1 i 2 do Zarządzenia Nr 18/2025 Wójta Gminy Chojnice z dnia 30 stycznia 2025 r.

- 1) do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Chojnice przyjęto:

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Liczba nowych wniosków do oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2025/2026	Liczba dzieci ogółem przyjętych do oddziałów przedszkolnych	Liczba utworzonych oddziałów przedszkolnych
1.	Szkoła Podstawowa w Charzykowach	43	62	3
2.	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie	20	64	3
3.	Szkoła Podstawowa w Lichnowach	22	66	3
4.	Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Monte Cassino w Niezychowicach	9	19	1
5.	Szkoła Podstawowa im. 18 Pułku Ułanów Pomorskich w Nowej Cerkwi	29	73	3
6.	Szkoła Podstawowa im. Polskich Kawalerów Maltańskich w Ogorzelinach	22	62	3

7.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ostrowitem	5	41	2
8.	Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Pawłowie	24	64	3
9.	Szkoła Podstawowa w Silnie	10	48	2
10.	Szkoła Podstawowa w Swornegaciach	13	36	2
Razem:		197	535	25

Szkoły nie przekazały do organu prowadzącego listy dzieci, które nie zostały przyjęte do oddziałów przedszkolnych i którym należało wskazać miejsce w innym oddziale przedszkolnym.

Dzieci mogą uczęszczać do oddziału przedszkolnego w szkole od 3. roku życia, jeżeli w oddziale są miejsca. Mamy coraz mniej takich miejsc, gdzie są dzieci od 3. roku życia. Więcej przybywa dzieci starszych np. 5 czy 6 letnich, które muszą być przygotowane do szkoły. Jeżeli to dziecko jest tam od 3. czy 4. roku życia to mija rok i to nie jest tak, że to dziecko musi znowu wchodzić w nabór. Rodzice wypełniają tylko wniosek i potwierdzają, że to dziecko zostaje w oddziale przedszkolnym. Więc w tym naborze tych dzieci nie ma. Dlatego może Państwo się niepokoić, że np. w Nieżychowicach jest tylko 9 wniosków, ale z tego co pamiętam tam jest 16 czy 17 dzieci, bo one zostały po prostu z poprzedniego roku. Tak samo jest np. w Ostrowitem, w Silnie czy w Swornegaciach. Liczba tych wniosków jest zróżnicowana. Jakby spojrzeć na Charzykowy mamy 43 nowe wnioski, ale w sumie jest 62 dzieci. Tych dzieci jest troszkę mniej w oddziałach przedszkolnych niż w ubiegłym roku. Rozmawiałam z każdym z dyrektorów i wspólnie analizowaliśmy wielkość pomieszczeń, aby liczba dzieci w nich przebywających była zgodna z wymaganiami higienicznymi i bezpieczeństwa. Jeśli jakieś dziecko nie uzyska miejsca w przedszkolu, to szkoła może przekazać do organu prowadzącego listę dzieci. Wtedy my znajdujemy w tych oddziałach przedszkolnych dla nich miejsca.

- 2) W wyniku postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2025/2026 do klas I szkół podstawowych dla których organem prowadzącym jest Gmina Chojnice przyjęto:

Lp.	Nazwa szkoły podstawowej	Liczba uczniów przyjętych do klas I	Liczba utworzonych klas I
1.	Szkoła Podstawowa w Charzykowach	58	3
2.	Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie	36	2
3.	Szkoła Podstawowa w Lichnowach	20	1
4.	Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Monte Cassino w Niezychowicach	15	1
5.	Szkoła Podstawowa im. 18 Pułku Ułanów Pomorskich w Nowej Cerkwi	35	2
6.	Szkoła Podstawowa im. Polskich Kawalerów Maltańskich w Ogorzelinach	27	1
7.	Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ostrowitem	11	1
8.	Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Pawłowie	31	2
9.	Szkoła Podstawowa w Silnie	14	1
10.	Szkoła Podstawowa w Swornegaciach	14	1
Razem:		261	15

W wyniku postępowania rekrutacyjnego w roku szkolnym 2025/2026 w Gminie Chojnice utworzono 25 oddziałów przedszkolnych i 15 klas I (w ubiegłym roku szkolnym 2024/2025 również utworzono 25 oddziałów przedszkolnych i 15 klas I).

Radny Pan Dominik Dykier – Ile jest dzieci z Ukrainy w I klasie?

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – 24 dzieci w Gminie Chojnice.

955 dzieci z naszych szkół chodzi na język kaszubski. 13 września odbył się I Kongres Nauczycieli Języka Kaszubskiego pod hasłem „Siła w Nauczycielach Kaszubskiego!”. Była Pani Minister Barbara Nowacka, można było zadawać pytania. Na zakończenie odbyło się przedstawienie w Operze Bałtyckiej w języku kaszubskim. W trakcie tego kongresu Pani,

która uczy języka kaszubskiego w Swornegaciach otrzymała wyróżnienie. Co roku wybiera się najlepszego nauczyciela języka kaszubskiego.

Ad. 5. Omówienie i analiza wyników egzaminu ósmoklasistów.

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder - Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony od 13 do 15 maja 2025 r. Przystąpiło do niego 160 uczniów naszych szkół. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego (j. angielski).

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę podstawową.

Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w wymaganiach egzaminacyjnych. W TABELI 1. przedstawiono podstawowe informacje dotyczące arkuszy egzaminacyjnych z trzech przedmiotów.

Tabela nr 1 ARKUSZE EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025 r.

Przedmiot egzaminacyjny	Krótką charakterystyka arkusza egzaminacyjnego
Język polski	Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 25 punktów za rozwiązanie zamieszczonych zadań i 20 punktów za wypracowanie. Pierwsze 18 zadań zorganizowanych zostało wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu fragmentu lektury „Chłopcy z Placu Broni” Ferencza Molnara oraz fragmentu tekstu Anny Vivarelli „Czym jesteś przyjacielem?”. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji elementów tekstu kultury – gry karcianej – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – rozprawkę – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.
Matematyka	Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-falsz i zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów. Zadania

	w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały wymagania egzaminacyjne z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.
Język obcy nowożytny	Arkusz standardowy zawierał 14 zadań na 18 stronach. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 10 punktów za wypowiedź pisemną i 16 punktów za zadania ze słuchu. Realizacja zadań wymagała od uczniów wykazania się umiejętnościami słuchania ze zrozumieniem, znajomości gramatyki i słownictwa związanego chociażby z codziennymi sytuacjami.

Tabela 2 SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025 r.

Stanin	Nazwa stanina	J. polski	Matematyka	J. angielski
1	najniższy	10-45	9-24	12-40
2	bardzo niski	46-52	25-31	41-49
3	niski	53-57	32-37	50-57
4	niżej średni	58-61	38-44	58-64
5	średni	62-65	45-50	65-70
6	wyżej średni	66-69	51-57	71-76
7	wysoki	70-73	58-65	77-83
8	bardzo wysoki	74-78	66-75	84-92
9	najwyższy	79-94	76-97	93-99

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty zostaje podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Tabela 3 WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025 r.

Szkoła podstawowa	Przedmiot		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
	wynik średni w % skala staninowa		
Charzykowy	64 5 - średni	52 6 - wyżej średni	78 7 - wysoki

Kłodawa	62 5 - średni	55 6 - wyżej średni	51 3 - niski
Lichnowy	55 3 - niski	39 4 - niżej średni	61 4 - niżej średni
Niezychowice	60 4 - niżej średni	48 5 - średni	62 4 - niżej średni
Nowa Cerkiew	52 2 – bardzo niski	35 3 - niski	69 5 - średni
Ogorzeliny	54 3 - niski	51 6 - wyżej średni	63 4 - niżej średni
Ostrowite	43 1 - najniższy	22 1 - najniższy	41 2 - bardzo niski
Pawłowo	43 1 - najniższy	44 4 - niżej średni	63 4 - niżej średni
Silno	66 6 - wyżej średni	40 4 - niżej średni	75 6 - wyżej średni
Swornegacie	60 4 - niżej średni	54 6 - wyżej średni	65 5 - średni
Gmina Chojnice Gmina miejska	59	45	68
Gmina Chojnice Gmina wiejska	58	46	67
Gmina Brusy	60	47	59
Gmina Czersk	58	45	60
Gmina Konarzyny	57	42	58
Powiat chojnicki	59	45	64
woj. pomorskie	62	49	69
Kraj ogółem	64	50	70

Kraj wieś	63	48	65
--------------	----	----	----

Najlepsza średnia szkoły gminne: 1) SP Charzykowy

2) SP Silno

3) SP Swornegacie

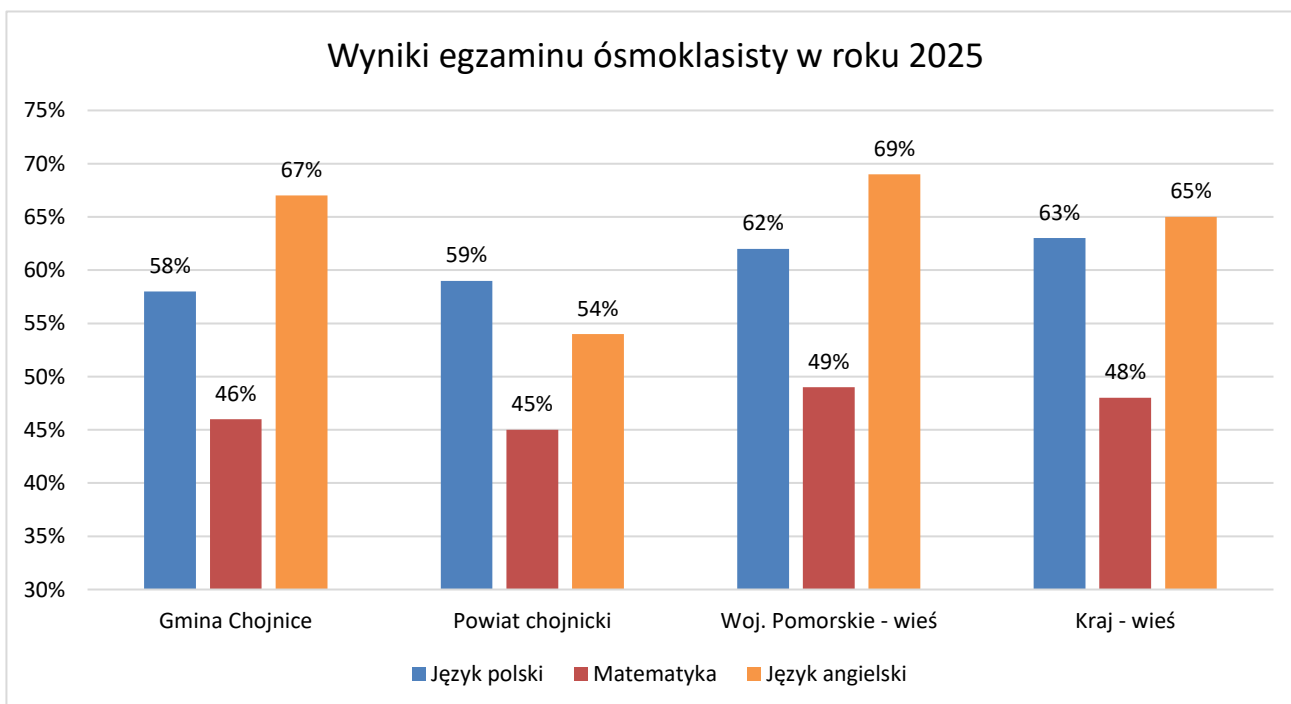
4) SP Nieżychowice

Tabela 4 PORÓWNANIE WYNIKÓW Z OSTATNICH LAT 2022-2025

	Wyniki w 2022	Wyniki w 2023	Wyniki w 2024	Wyniki w 2025
J. polski	54 % 4 niżej średni	65% 5 średni	57% 4 niżej średni	58% 4 niżej średni
Matematyka	50% 4 niżej średni	50% 5 średni	47% 5 średni	46% średni
J. angielski	53% 4 niżej średni	57% 4 niżej średni	58% 4 niżej średni	67% 5 średni

Wyniki egzaminu ósmoklasistów 2025 r.

Wykres Nr 1 – Zestawienie wyników egzaminu ósmioklasisty 2025 r. przedstawione w procentach opracowane na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku



Średnie wyniki gminy Chojnice kształtują się nieco lepiej niż wyniki powiatu chojnickiego oraz podobnie w porównaniu do województwa pomorskiego (wieś).

Ad. 6. Sprawy bieżące

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – Jeszcze odnośnie tej nagrody dla absolwenta.

Przewodniczący Komisji Pan Paweł Wieczorek – Pani Dyrektor, myślałem i próbowałem swoją koncepcję wymyśleć. Próbowałem zbudować jakiś wzór. Mam koncepcję, żeby połączyć to z egzaminem ósmoklasisty. Każda szkoła średnia ma jakiś wzór, który nalicza. Jakby skorzystać z wzoru, tam jest średnia ocen ze świadectwa, wynik egzaminu ósmoklasisty, liczy się też wolontariat. Każdy nauczyciel ocenia inaczej. Nie podobało mi się, że w Charzykowach było grono dzieciaków ze średnią 5,8, a dostaje ktoś ze średnią 4,8. Myślę, że taki system egzamin + średnia, do tego też wolontariat, osiągnięcia sportowe, konkursy. Tylko wymagałoby to od nas, żebyśmy przesunęli np. wręczenie nagród na koniec lipca czy koniec sierpnia.

Przewodniczący Rady Pan Józef Kołak – Myślę, że nawet ta średnia i wynik ósmoklasisty, bo konkursy też mają często przełożenie. Ci uczniowie biorą udział, którzy mają oceny 6, ta ocena jest czasami troszkę podwyższana za aktywność.

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – Dyrektorzy też tak myślą. Dużo rozmawialiśmy, że właśnie takie rzeczy powinny być brane pod uwagę. Nie można robić w ten sposób, że ktoś ma średnią 4,5 i na siłę jest najlepszym absolwentem.

Przewodniczący Komisji Pan Paweł Wieczorek – Jestem zdania, że połączymy to z egzaminem ósmoklasisty. Test weryfikuje co, to dziecko potrafi.

Przewodniczący Rady Pan Józef Kołak – Trzeba przeanalizować proporcję, czy wiodąca byłaby średnia, a test ósmoklasisty byłby dodatkiem.

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – W tym roku wprowadziłam takie wnioski, żeby składali dyrektorzy. Tam były oceny, wolontariat, konkursy, konkursy sportowe. Dużo szkół to wypełniło, ale niektóre szkoły miały tylko oceny.

Przewodniczący Komisji Pan Paweł Wieczorek – Język polski, język angielski, matematyka myślę, że one w tych szkołach są oceniane w miarę równo. Taka muzyka to jest nauczyciel, który np. uczy fajnie, oceny są 5, 6 a jest taki nauczyciel, który piłuje na tej muzyce. Wtedy ta ocena tak naprawdę wymaga więcej pracy.

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – Są dzieci, które zapiszą się do tego zespołu kaszubskiego, jeżdżą gdzieś, poświęcają swój czas, przy okazji poznają kulturę. To też trzeba zauważyć, a nie tylko same oceny.

Przewodniczący Komisji Pan Paweł Wieczorek – My bierzemy pod uwagę ostatnią średnią, tak? Nie bierzemy tam jakiejś średniej ważonej z kilku lat, tylko ostatnią?

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – Ostatnią średnią.

Przewodniczący Rady Pan Józef Kołak – Część przedmiotów kończy się szybciej, czy już teraz nie? Na tym świadectwie ósmoklasisty wszystko jest?

Dyrektor GZO Pani Anita Sznajder – Tak, wszystko jest. To są oceny końcowe. Przygotujemy coś z dyrektorami, trzeba to przedyskutować i coś z tym zrobić, żeby te dzieci już wiedziały co mają robić.

Przewodniczący Komisji Pan Paweł Wieczorek – Rozmawialiśmy w zeszłym roku odnośnie wynajmu bezpłatnego sal dla Stowarzyszeń i Klubów Sportowych. Musiałoby być Zarządzenie Wójta, żeby to w ogóle mogło wejść w życie. Sporządzę dokument i do Pani podejść, żeby Pan Wójt miał nasze stanowisko odnośnie tych klubów. Zastanawiałem się też nad tym, coraz więcej jest tych dziecięcych, młodzieżowych drużyn pożarniczych. W niektórych szkołach te dzieci mają zajęcia z tymi strażakami i płacili za sale, w niektórych nie płacili. Myślę, że warto byłoby to ujednoczyć.

Ad. 7. Zakończenie obrad.

Przewodniczący Komisji podziękował członkom za udział w posiedzeniu i zamknął obrady posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki.

Protokołowała

Agnieszka Klunder

Przewodniczący Komisji

Paweł Wieczorek