



# **INFORMACJA**

## **o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Chojnice w roku szkolnym 2024/2025**

Obowiązek sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 ze zmianami).

Chojnice, październik 2025 rok

## I. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

### 1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Chojnice

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania raportu pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz danych uzyskanych od szkół, dla których Gmina Chojnice jest organem prowadzącym.

Gmina Chojnice prowadzi 10 szkół podstawowych zlokalizowanych w miejscowościach: Charzykowy, Kłodawa, Lichnowy, Niezychowice, Nowa Cerkiew, Ogorzeliny, Ostrowite, Pawłowo, Silno, Swornegacie.

Szkoła	Liczba oddziałów/Liczba uczniów									Razem liczba	Razem liczba	Średnia w oddziale SP
	Szkoły podstawowe									uczniów i oddziałów SP+0	uczniów i oddziałów SP bez "0"	
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
SP CHARZYKOWY	3	3	3	3	3	2	2	2	2	23	20	21,40
	63	59	62	57	60	44	50	46	52	493	428	
SP KŁODAWA	3	2	1	1	1	1	1	1	1	12	9	15,67
	76	28	24	16	17	18	5	16	17	217	141	
SP LICHNOWY	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	8	15,50
	62	14	13	12	21	18	17	18	11	186	124	
SP NIEZYCHOWICE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	8	10,25
	26	10	14	11	11	7	9	10	10	108	82	
SP OGORZELINY	3	1	1	1	1	1	1	1	1	11	8	15,88
	67	14	17	20	17	18	19	10	12	193	127	
SP OSTROWITE	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	13,88
	45	10	6	17	16	18	16	15	13	156	111	
SP PAWŁOWO	3	2	2	1	2	1	1	1	1	14	11	17,91
	70	35	27	15	34	25	19	25	17	267	197	
SP NOWA CERKIEW	3	2	2	2	1	1	1	1	1	14	11	17,64
	76	31	29	28	29	22	21	20	14	269	194	
SP SILNO	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	12,50
	50	15	23	5	17	11	13	9	7	150	100	
SP SWORNEGACIE	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10	8	13,25
	38	17	14	16	12	11	15	12	9	144	106	
Razem	25	15	14	13	13	11	11	11	11	124	99	16,26
	573	233	229	197	233	192	184	181	161	2183	1610	

Tabela nr 1. Demografia w poszczególnych szkołach Gminy Chojnice stan na 30.09.2024r.

W szkołach: **Kłodawa, Ostrowite, Niezychowice, Silno, Swornegacie** funkcjonują od kilku lat oddziały łączone.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

2. Informacje ogólne

NAZWA SZKOŁY	DYREKTOR	GODZINY PRACY		
		szkoła	sekretariat	świetlica
Szkoła Podstawowa w Charzykowach	Marzenna Niemczyk	7:10 – 15:20	7:00-15:00	6:30-16:00
Szkoła Podstawowa im. Przyjaciół Ziemi w Kłodawie	Barbara Gill	6:30 – 16:00	7:00-15:00	6:30-16:00
Szkoła Podstawowa w Lichnowach	Leszek Redzimski	8:00 – 14:55	7:00-15:00	7:30-15:05
Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Monte Cassino w Niezychowicach	Małgorzata Szynwelska	6:45 – 15:00	7:00-15:00	6:45-14:45
Szkoła Podstawowa im. 18 Pułku Ułanów Pomorskich w Nowej Cerkwi	Alicja Kamińska	6:30 – 16:00	7:00-15:00	6:30-16:00
Szkoła Podstawowa im. Polskich Kawalerów Maltańskich w Ogorzelinach	Artur Jaster	6:00 – 15:00	7:00-15:00	6:40-15:05
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Ostrowitem	Barbara Markowska	6:50 – 15:30	7:00-10:00	6:50-15:30
Budynek w Sławęcinnie		7:20 – 15:30	10:15-15:00	7:20-15:30
Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Pawłowie	Bogumiła Byszewska	6:30 – 16:15	7:00-15:00	6:45-16:15
Szkoła Podstawowa w Silnie	Anna Tobolewska	6:30 – 15:15	7:00-15:00	6:30-16:00
Szkoła Podstawowa w Swornegaciach	Zdzisław Buław	7:00 – 16:00	7:00-15:00	6:45-16:00

Tabela nr 2. Godziny pracy szkół w Gminie Chojnice

3. Placówki niepubliczne

Nazwa placówki	Właściciel	Miejscowość
Przedszkole Niepubliczne „Akademia Maluszka”	Jan Brunka	Pawłowo
Przedszkole Niepubliczne „Leśne Ludki”	Magdalena Filipczak	Klawkowo
Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Leśna Kraina”	Magdalena Kwiatkowska	Charzykowy

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

Punkt przedszkolny Przedszkole Naturalne „Wiśniowy Sad”	Ewa Drzazgowska	Lichnowy
---	-----------------	----------

Tabela nr 3. Placówki niepubliczne w Gminie Chojnice

## II. UCZNIOWIE I DZIECI W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Typ placówki	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne	Publiczne	Niepubliczne
Przedszkola	0	175	0	166	0	148
Punkty przedszkolne	0	43	0	44	0	45
Oddziały przedszkolne	505	0	511	0	573	0
Szkoły podstawowe	1503	0	1499	0	1610	0
<b>Razem</b>	<b>2008</b>	<b>202</b>	<b>2010</b>	<b>210</b>	<b>2183</b>	<b>193</b>

Tabela nr 4. Liczba uczniów w placówkach publicznych i niepublicznych na terenie Gminy Chojnice

Porównując dane demograficzne w ujęciu trzyletnim, można zauważyć, że **liczba uczniów w szkołach podstawowych ulega zmianom**, co pozostaje w bezpośrednim związku z **migracją ludności oraz zmianami liczby dzieci w poszczególnych rocznikach**. W roku szkolnym 2024/2025 nastąpił **wzrost liczby uczniów w szkołach publicznych** w stosunku do dwóch poprzednich lat.

Natomiast w przedszkolach niepublicznych obserwuje się **nieznaczny spadek liczby dzieci**, podczas gdy liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach publicznych **rośnie** (z 505 do 573), co może świadczyć o **większym zainteresowaniu ofertą wychowania przedszkolnego w placówkach gminnych**.

Lata szkolne	Liczba uczniów (szkoły podstawowe i oddziały przedszkolne)
2021/2022	1966
2022/2023	2008
2023/2024	2010
2024/2025	2183
2025/2026 (prognoza)	2270

Tabela nr 5. Liczba uczniów na przestrzeni lat w szkołach Gminy Chojnice

Na przestrzeni ostatnich pięciu lat obserwuje się **systematyczny wzrost liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz oddziałach przedszkolnych Gminy Chojnice.**

Wzrost ten jest wynikiem:

- zwiększonego napływu uczniów do naszych szkół z terenu gminy i spoza jej granic,
- utrzymującego się zainteresowania edukacją w placówkach gminnych,
- rozwoju oferty edukacyjnej,
- korzystnych trendów demograficznych w wybranych miejscowościach.

<b>Szkoła</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
CHARZYKOWY	21,82	23,31	21,17	21,40
KŁODAWA	14,44	14,75	15,50	15,67
LICHNOWY	18,38	16,87	15,00	15,50
NIEŻYCHOWICE	10,50	10,62	9,88	10,25
NOWA CERKIEW	17,90	18,20	17,18	17,64
OGORZELINY	14,38	14,87	15,38	15,88
OSTROWITE	16,88	16,00	13,75	13,88
PAWŁOWO	18,60	18,00	17,18	17,91
<b>SILNO</b>	<b>12,75</b>	<b>11,62</b>	<b>12,25</b>	<b>12,50</b>
SWORNEGACIE	9,63	10,00	10,75	13,25
<b>Średnia</b>	<b>15,53</b>	<b>15,42</b>	<b>14,80</b>	<b>15,39</b>

Tabela nr 6. Średnia liczebność oddziałów w szkołach Gminy Chojnice w latach 2021 – 2024

Liczebność oddziałów stanowi jeden z kluczowych wskaźników wpływających na koszty kształcenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych oraz klasach I–III szkoły podstawowej nie może przekraczać 25 osób (z wyłączeniem klas IV–VIII).

Warto zaznaczyć, że wskazane wartości stanowią **średnią ogólną**, a w poszczególnych szkołach kształtują się one różnie. Najmniej liczne klasy odnotowano w Szkole Podstawowej w Niezychowicach.

## 1. Uczniowie z Ukrainy

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Chojnice uczyło się 45 uczniów pochodzących z Ukrainy. Uczniowie ci otrzymywali wsparcie w postaci dodatkowych zajęć z języka polskiego jako obcego oraz zajęć wyrównawczych z zakresu poszczególnych przedmiotów nauczania, umożliwiających im pełne uczestnictwo w procesie edukacyjnym. Na realizację tych działań Gmina Chojnice otrzymała w 2024 roku z Ministerstwa Edukacji środki finansowe w wysokości **950 900 zł**.

Szkoła	Liczba uczniów z Ukrainy
SP CHARZYKOWY	6
SP NIEŻYCHOWICE	3
SP NOWA CERKIEW	8
SP OGORZELINY	3
SP PAWŁOWO	1
SP SWORNEGACIE	24
Razem	45

Tabela nr7 Liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025

## 2. Język kaszubski w szkołach

Gmina Chojnice konsekwentnie wspiera rozwój **edukacji regionalnej**, w tym nauczanie języka kaszubskiego, stanowiącego istotny element dziedzictwa kulturowego regionu. W ostatnich trzech latach obserwuje się systematyczny wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach z języka kaszubskiego.

Lp.	Typ szkoły	Liczba uczniów		
		2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Szkoły podstawowe	780	830	955

Tabela nr 8. Liczba uczniów uczęszczających na język kaszubski w szkołach Gminy Chojnice

Wzrost liczby uczniów uczestniczących w nauce języka kaszubskiego potwierdza rosnące zainteresowanie edukacją regionalną oraz skuteczność działań promujących kulturę i tradycję kaszubską w szkołach gminnych. Szkoły prowadzą liczne inicjatywy wspierające rozwój tożsamości regionalnej, m.in. poprzez udział w projektach, konkursach i wydarzeniach kulturalnych związanych z Kaszubami.

### 3.Pomoc psychologiczno - pedagogiczna

W roku szkolnym **2024/2025** pomocą psychologiczno–pedagogiczną objęto uczniów we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Chojnice. Formy wsparcia obejmowały m.in. zajęcia korekcyjno–kompensacyjne, logopedyczne, dydaktyczno–wyrównawcze, rozwijające kompetencje emocjonalno–społeczne, a także konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.

Szkoła	Liczba uczniów	
	orzeczenie o kształceniu specjalnym	Inne opinie
SP CHARZYKOWY	18	77
SP KŁODAWA	9	36
SP LICHNOWY	6	10
SP NIEŻYCHOWICE	3	21
SP NOWA CERKIEW	8	32
SP OGORZELINY	7	22
SP OSTROWITE	8	64
SP PAWŁOWO	16	25
SP SILNO	7	12
SP SWORNEGACIE	4	13
<b>Razem</b>	<b>86</b>	<b>312</b>

Tabela nr 9. Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz inne opinie wydane przez poradnie psychologiczno–pedagogiczne.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 odnotowano **wzrost liczby orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego o 37**, a także **wzrost liczby opinii o 46**. Tendencja wzrostowa wynika z rosnącej świadomości rodziców w zakresie diagnozowania potrzeb edukacyjnych dzieci oraz ze zwiększonej dostępności specjalistycznych form wsparcia (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, terapeuta pedagogiczny).

Decyzję o skierowaniu ucznia do poradni psychologiczno–pedagogicznej w celu przeprowadzenia diagnozy podejmują **rodzice lub opiekunowie prawni**, często we współpracy ze szkołą, która obserwuje trudności dziecka w funkcjonowaniu poznawczym, emocjonalnym lub społecznym.

### 4.Projekty, programy i przedsięwzięcia edukacyjne

W roku szkolnym **2024/2025** szkoły podstawowe prowadzone przez Gminę Chojnice realizowały liczne **projekty, programy i inicjatywy edukacyjne, wychowawcze oraz profilaktyczne**, a także organizowały i uczestniczyły w różnorodnych **eventach, konkursach, zawodach sportowych i akcjach społecznych**. Celem tych działań było rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie postaw prospołecznych, ekologicznych i obywatelskich, a także promocja zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej.

Szkoły uczestniczyły w wielu programach ogólnopolskich i regionalnych, m.in.:

- Oddziały przedszkolne:

Stop agresji, Czyściochowa Akademia, Kubusiowi Przyjaciele Przyrody, Strażnicy Uśmiechu

- Klasy I-III:

Spójrz inaczej, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Dziel się uśmiechem, FitSchool, Akademia Łowców Odpadów, Moje emocje.

- Klasy IV-VIII:

Spójrz inaczej, Godzina dla Młodych Główn, Trzymaj formę, Aktywni w bezpieczeństwie, Loguj się z głową, Dbam o mój zasięg.

### 5. Wyróżnienia i stypendia uczniów

W czerwcu 2025 roku dziesięciu absolwentów szkół podstawowych z terenu Gminy Chojnice zostało uhonorowanych Nagrodą Wójta Gminy Chojnice. Była to już XXIV edycja tego wyróżnienia, przyznawanego corocznie uczniom osiągnięciem bardzo dobre wyniki w nauce. Laureaci otrzymali nagrody rzeczowe w postaci kart prezentowych do salonów Empik.

Ponadto, w roku szkolnym 2024/2025 czterech uczniów z terenu Gminy Chojnice zostało stypendystami Marszałka Województwa Pomorskiego – dwóch uczniów ze Szkoły Podstawowej w Charzykowach oraz dwóch uczniów ze Szkoły Podstawowej w Silnie. Wyróżnienie to stanowi uhonorowanie szczególnych osiągnięć edukacyjnych i motywację do dalszego rozwoju.

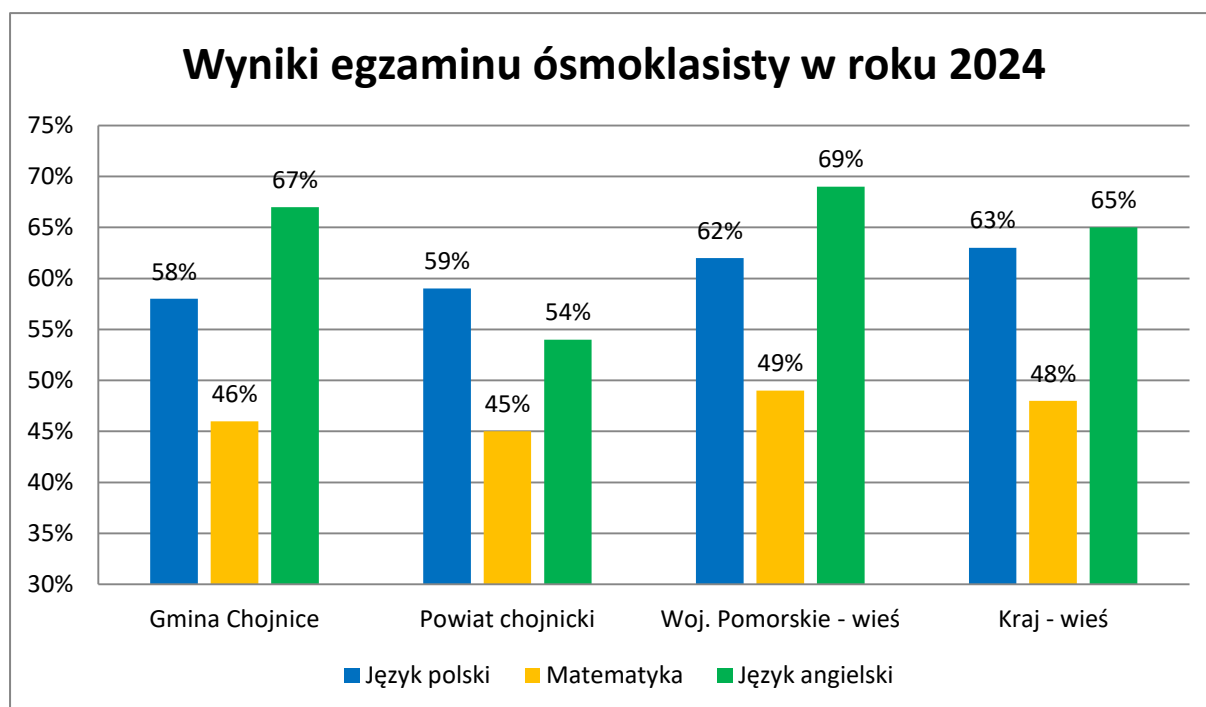
### **III. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025**

Egzamin ósmoklasisty w terminie głównym został przeprowadzony w dniach **13–15 maja 2025 r.** Przystąpiło do niego **160 uczniów** szkół podstawowych prowadzonych przez **Gminę Chojnice**.

Każdy uczeń zdawał trzy obowiązkowe przedmioty:

- język polski,
- matematykę,
- język obcy nowożytny (angielski).

Egzamin ma charakter **obowiązkowy**, a jego zaliczenie jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.



Wykres nr1 Zestawienie wyników egzaminu ósmoklasisty 2025 r. przedstawione w procentach (OKE Gdańsk)

Szkoła podstawowa	Przedmiot		
	Język polski	Matematyka	Język angielski
	wynik średni w % skala staninowa		
<b>Charzykowy</b>	<b>64</b> 5 średni	<b>52</b> 6 wyżej średni	<b>78</b> 7 wysoki
<b>Kłodawa</b>	62 5 średni	55 6 wyżej średni	51 3 niski
<b>Lichnowy</b>	55 3 niski	39 4 niżej średni	61 4 niżej średni
<b>Niezychowice</b>	<b>60</b> 4 niżej średni	<b>48</b> 5 średni	<b>62</b> 4 niżej średni
<b>Nowa Cerkiew</b>	52 2 bardzo niski	35 3 niski	69 5 średni
<b>Ogorzeliny</b>	54 3 niski	51 6 wyżej średni	63 4 niżej średni
<b>Ostrowite</b>	43 1 najniższy	22 1 najniższy	41 2 bardzo niski
<b>Pawłowo</b>	43 1 najniższy	44 4 niżej średni	63 4 niżej średni
<b>Silno</b>	<b>66</b> 6 wyżej średni	<b>40</b> 4 niżej średni	<b>75</b> 6 wyżej średni
<b>Swornegacie</b>	<b>60</b> 5 średni	<b>58</b> 6 wyżej średni	<b>68</b> 5 średni
<b>Gmina Chojnice</b>	58	46	68
<b>Gmina wiejska</b>	4 niżej średni	5 średni	5 średni

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

<b>Powiat chojnicki</b>	59 4 niżej średni	45 5 średni	64 4 niżej średni
<b>woj. pomorskie</b>	62 5 średni	49 5 średni	69 5 średni
<b>Kraj-wieś</b>	63 5 średni	48 5 średni	65 5 średni

Tabela nr10. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach gminy Chojnice 2024/2025

Najlepsze średnie w szkołach Gminy Chojnice (2025):

1. SP Charzykowy – 65%
2. SP Silno - 60%
3. SP Swornegacie – 60%
4. SP Niezychowice -57%

Osiągnięte wyniki egzaminu ósmoklasisty świadczą o **zaangażowaniu uczniów, nauczycieli oraz rodziców**, a także o konsekwentnym podnoszeniu jakości pracy szkół. Jednocześnie analiza wyników wskazuje na **obszary wymagające wsparcia**, zwłaszcza w zakresie:

- **kompetencji językowych (język angielski)** – w pięciu szkołach,
- **umiejętności matematycznych** – w czterech szkołach,
- **czytania ze zrozumieniem i formułowania wypowiedzi w języku polskim** – w szkołach o najniższym poziomie staninowym.

Dalsze działania szkół powinny koncentrować się na **indywidualizacji pracy z uczniem**, doskonaleniu **metod aktywizujących** oraz kontynuacji **wewnętrznego monitoringu wyników nauczania**.

<b>Przedmiot</b>	<b>Wyniki w 2022</b>	<b>Wyniki w 2023</b>	<b>Wynik w 2024</b>	<b>Wynik w 2025</b>
J. polski	54% 4 niżej średni	65% 5 średni	57% 4 niżej średni	58% 4 niżej średni
Matematyka	50% 4 niżej średni	50% 5 średni	47% 5 średni	46% 5 średni
J. angielski	53% 4 niżej średni	57% 4 niżej średni	58% 4 niżej średni	67% 5 średni

Tabela nr 11. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w ostatnich latach.

Średnie wyniki uczniów z **Gminy Chojnice** kształtują się **na poziomie zbliżonym do średnich wojewódzkich (obszar wiejski)** oraz **nieco wyższym od średnich wyników powiatu chojnickiego**. W roku 2025 **najlepsze wyniki** uzyskali uczniowie **Szkoły Podstawowej w Charzykowach, Szkoły Podstawowej w Silnie** oraz **Szkoły Podstawowej w Swornegaciach**. Rozpiętość wyników między szkołami mieści się w **staninach od 2 do 6**, co odpowiada przedziałowi od **bardzo niskiego do wyżej średniego**.

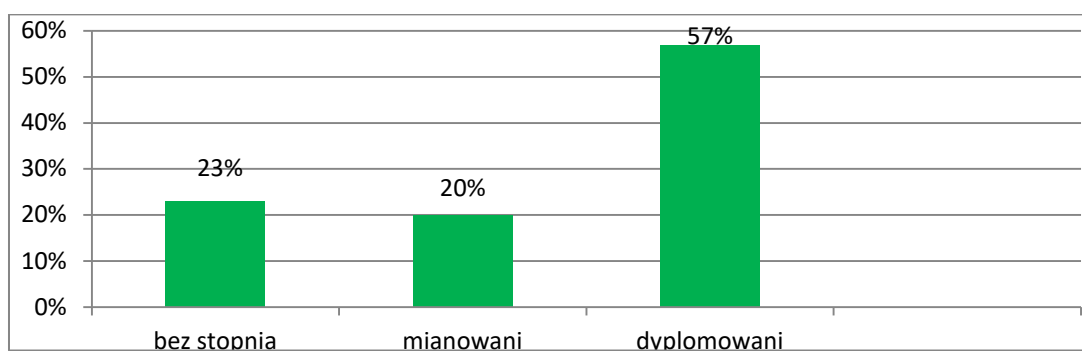
#### IV. KADRY I KWALIFIKACJE NAUCZYCIELI

W roku szkolnym **2024/2025** w szkołach podstawowych prowadzonych przez **Gminę Chojnice** zatrudnionych było łącznie **280 nauczycieli**, co stanowi **239,3 etatu przeliczeniowego**.

W ciągu roku 2024/2025 **awans zawodowy** uzyskało **15 nauczycieli**, w tym **6 nauczycieli dyplomowanych** oraz **9 nauczycieli mianowanych**.

Wynika to z systematycznego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz wysokiego poziomu zaangażowania nauczycieli w doskonalenie swoich kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

W strukturze zatrudnienia dominują nauczyciele dyplomowani i mianowani, co potwierdza wysoki poziom kwalifikacji kadry pedagogiczne.



Wykres nr2. Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego na podstawie SIO z dn.30.IX.2024r

#### Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe nauczycieli odbywało się zgodnie z Zarządzeniem Wójta Gminy Chojnice w sprawie ustalenia planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Chojnice. Nauczyciele aktywnie uczestniczyli w procesie podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez:

- podejmowanie **studiów podyplomowych** (m.in. w zakresie doradztwa zawodowego, pedagogiki specjalnej – w tym oligofrenopedagogiki, nauczania języków obcych, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, terapii autyzmu i zespołu Aspergera, edukacji zdrowotnej, organizacji i zarządzania oświatą, edukacji Montessori, zdobywanie uprawnień z zakresu **terapii pedagogicznej**, pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz stosowania nowoczesnych technologii w edukacji (TIK, STEAM)
- udział w **kursach kwalifikacyjnych**, warsztatach i szkoleniach metodycznych,

Na ten cel przeznaczono w 2024 roku **132 561,00 zł**, co stanowi **0,8% planowanych wynagrodzeń nauczycieli**.

Środki na doskonalenie zawodowe zostały rozdysponowane proporcjonalnie do liczby etatów w poszczególnych placówkach.

<b>Szkoła</b>	<b>Wydatki na doskonalenie nauczycieli w 2024 roku</b>
SP CHARZYKOWY	26 100,00
SP KŁODAWA	10 869,00
SP LICHNOWY	8 729,00
SP NIEŻYCHOWICE	8 940,00
SP NOWA CERKIEW	17 216,00
SP OGORZELINY	11 889,00
SP OSTROWITE	11 470,00
SP PAWŁOWO	14 071,00
SP SILNO	10 247,00
SP SWORNEGACIE	13 030,00
razem	<b>132 561,00</b>

Tabela nr 12. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2024 roku

Średnia liczba uczniów przypadających na 1 etat nauczyciela

	2021 rok	2022 rok	2023 rok	2024 rok
<b>Szkoła</b>	średnia liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela	średnia liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela	średnia liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela	średnia liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczyciela
SP CHARZYKOWY	11,15	11,41	10,36	10,68
SP KŁODAWA	9,71	10,51	11,18	9,61
SP LICHNOWY	11,40	9,40	9,88	9,40
SP NIEŻYCHOWICE	6,68	6,93	6,37	7,08
SP NOWA CERKIEW	11,07	9,70	8,97	9,63
SP OGORZELINY	10,02	9,83	8,83	9,07
SP OSTROWITE	8,48	8,03	7,86	8,00
SP PAWŁOWO	11,08	10,59	10,56	9,18
SP SILNO	7,74	7,69	8,22	8,57
SP SWORNEGACIE	4,92	6,53	5,90	6,81

Tabela nr.13 Średnia liczba uczniów na jeden etat nauczyciela na przestrzeni lat 2021 – 2024

Wskaźnik liczby uczniów przypadających na jeden etat przeliczeniowy nauczyciela jest istotnym elementem analizy efektywności organizacyjnej szkół. W roku szkolnym 2024/2025 średnia dla Gminy Chojnice wynosi 9,08 ucznia na etat nauczycielski.

Na wartość wskaźnika istotny wpływ ma liczba godzin przeznaczonych na pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz zajęcia wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

#### Administracja i obsługa

W jednostkach oświatowych Gminy Chojnice zatrudnieni są pracownicy obsługi w wymiarze **52,02 etatu** oraz pracownicy administracji w wymiarze **12 etatów**. Średnio na jeden etat pracownika administracyjno-obsługowego przypada **33,01 ucznia**. Najwyższy wskaźnik występuje w **SP Charzykowy (51,89)**, natomiast najniższy w **SP Swornegacie (22,15)**.

Szkoła	etaty obsługi	etaty administracji	średnia liczba uczniów przypadająca na 1 etat administracji i obsługi
	etaty	etaty	uczeń/etat
SP CHARZYKOWY	7,50	2,00	51,89
SP KŁODAWA	4,60	1,00	38,75
SP LICHNOWY	4,37	1,00	34,64
SP NIEŻYCHOWICE	3,40	1,00	24,54
SP NOWA CERKIEW	6,25	1,50	34,71
SP OGORZELINY	5,00	1,00	32,17
SP OSTROWITE	6,10	1,00	21,97
SP PAWŁOWO	5,40	1,50	38,69
SP SILNO	3,90	1,00	30,61
SP SWORNEGACIE	5,50	1,00	22,15
<b>Razem</b>	<b>52,02</b>	<b>12,00</b>	<b>33,01</b>

Tabela nr.14 Pracownicy niepedagogiczni w szkołach-etaty

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w jednostkach oświatowych Gminy Chojnice należy uznać za **racjonalne i dostosowane do potrzeb organizacyjnych poszczególnych szkół**.

Wskaźnik średniej liczby uczniów przypadających na jeden etat administracyjno-obsługowy (33,01) kształtuje się na poziomie **zbliżonym do średniej dla gmin o podobnej strukturze sieci szkół w województwie pomorskim**.

Zróznicowanie wskaźników pomiędzy szkołami wynika głównie z **warunków lokalowych, liczby budynków dydaktycznych, funkcjonowania oddziałów przedszkolnych oraz zapotrzebowania na utrzymanie infrastruktury**.

Utrzymanie odpowiedniego poziomu zatrudnienia w obsłudze jest **niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów, utrzymania czystości, sprawnego funkcjonowania**

### **kuchni i stołówek szkolnych oraz realizacji zadań opiekuńczych.**

Wskaźniki zatrudnienia pozostają więc **adekwatne do charakteru organizacyjnego szkół** oraz ich lokalnych uwarunkowań.

#### Nagradzanie nauczycieli

Z okazji Dnia Edukacji Narodowej w październiku 2024 roku Wójt Gminy Chojnice uhonorował nagrodami 10 wyróżniających się pracowników oświaty. Nagrody przyznano za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, a także za zaangażowanie w rozwój szkoły i środowiska lokalnego.

Systematyczne wyróżnianie nauczycieli oraz kadry kierowniczej stanowi istotny element motywowania pracowników i podkreśla znaczenie wysokiej jakości pracy w placówkach oświatowych Gminy Chojnice. Ponadto, w poszczególnych szkołach dyrektorzy przyznali nagrody nauczycielom, doceniając ich rzetelną pracę, inicjatywę oraz wkład w podnoszenie jakości procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Wyróżnienia te stanowią ważny element systemu motywacyjnego, sprzyjający budowaniu pozytywnego klimatu w placówkach oświatowych i wzmocnieniu prestiżu zawodu nauczyciela.

## **V. INNOWACJE PEDAGOGICZNE**

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach Gminy Chojnice realizowano szereg innowacji pedagogicznych ukierunkowanych na podnoszenie jakości pracy dydaktyczno-wychowawczej, rozwijanie kompetencji uczniów oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

Dyrektorzy szkół podstawowych konsekwentnie inspirowali nauczycieli do podejmowania **nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych**, których celem jest **doskonalenie procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego**.

W roku szkolnym **2024/2025** w szkołach gminnych realizowano różnorodne **innowacje pedagogiczne**, obejmujące m.in.:

- wprowadzanie elementów metod aktywizujących i pracy projektowej,
- wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania,
- rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów,
- kształtowanie postaw proekologicznych i obywatelskich,
- promowanie zdrowego stylu życia oraz aktywności fizycznej,
- wdrażanie nowatorskich form współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

<b>Kategoria innowacji</b>	<b>Zakres tematyczny</b>	<b>Liczba zrealizowanych innowacji</b>	<b>Przykładowe obszary działań</b>
<b>Dydaktyczne</b>	Doskonalenie metod nauczania, rozwijanie kompetencji kluczowych wprowadzanie	34	Matematyka w praktyce, Język angielski przez sztukę, Nowoczesne

	elementów nowoczesnych technologii do procesu kształcenia		TIK w edukacji
<b>Wychowawcze</b>	Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i proekologicznych, profilaktyka zachowań ryzykownych, rozwój emocjonalny uczniów.	18	Jestem częścią wspólnoty, Zielona szkoła–moja planeta, Moc emocji.
<b>Organizacyjne</b>	Nowe formy współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców, innowacyjne metody organizacji zajęć i przestrzeni edukacyjnej	10	Szkoła w ruchu, Aktywna przerwa, Laboratorium pomysłów

Tab nr 15 Zestawienie tematyczne innowacji pedagogicznych w szkołach Gminy Chojnice w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym **2024/2025** największy udział stanowiły **innowacje dydaktyczne (ok. 60%)**, co świadczy o **konsekwentnym dążeniu szkół do podnoszenia efektywności nauczania** i dostosowania metod pracy do zróżnicowanych potrzeb uczniów. Innowacje wychowawcze i organizacyjne natomiast odzwierciedlają troskę szkół o **tworzenie bezpiecznego, wspierającego środowiska edukacyjnego oraz integrację społeczności szkolnej**.

Wnioski z realizowanych działań wskazują na potrzebę **kontynuacji i upowszechniania dobrych praktyk**, w tym zwłaszcza projektów z zakresu edukacji ekologicznej, cyfrowej oraz wspierania dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli. Wdrażane rozwiązania odpowiadają na aktualne potrzeby uczniów oraz kierunki polityki oświatowej państwa.

## VI. REALIZACJA DODATKOWYCH ZADAŃ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły Gminy Chojnice realizowały szereg dodatkowych zadań ukierunkowanych na rozwój zainteresowań uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia, aktywności fizycznej oraz rozwijanie kompetencji społecznych.

### Oddziały sportowe

W Szkole Podstawowej w Charzykowach funkcjonowały **2 oddziały sportowe**, w których uczniowie rozwijali swoje uzdolnienia ruchowe oraz doskonalili umiejętności w zakresie różnych dyscyplin sportowych, szczególnie piłki ręcznej. Zajęcia prowadzone były przez nauczycieli wychowania fizycznego z odpowiednimi kwalifikacjami i doświadczeniem.

### Zajęcia sportowe dla uczniów

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach gminnych realizowano różnorodne zajęcia sportowe i rekreacyjne, zarówno w klasach I–III, jak i IV–VIII. Były to m.in. programy: „Aktywny do kwadratu”, „Aktywny AS”, „Mały Mistrz”, „Aktywna szkoła”, „WF

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

z AWF”, „FitSchool”, „Aktywna przerwa”, „Gramy w ręczną”, „SZS”czy zajęcia rozwijające kreatywność i koła sportowe.

Zajęcia te cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów i były prowadzone systematycznie w ciągu tygodnia. Miały na celu nie tylko poprawę sprawności fizycznej, ale także kształtowanie postaw prozdrowotnych, integrację zespołów klasowych oraz rozwijanie pasji sportowych.

Szkoła	Rodzaj zajęć	Kl.I-III–liczba uczestników/ godziny tygodniowo	Kl.IV-VIII – liczba uczestników/ godziny tygodniowo
SP Charzykowy	Gramy w ręczną, Aktywny do kwadratu, Zajęcia rozwijające kreatywność	20/2 2 /1	16/2 16/2 16/1
SP Kłodawa	Aktywny do kwadratu, Mały Mistrz Aktywny AS–	25/1 30 /2	38 / 3 10/5
SP Lichnowy	Aktywny do kwadratu, Aktywny As Koło sportowe	9/2 11/2	9/2 13/2 10/1
SP Niezychowice	Aktywny do kwadratu, Mały Mistrz	23/ 2 11/1	17/2
SP Nowa Cerkiew	Aktywny do kwadratu, Aktywny AS, Mały Mistrz, Gramy w ręczną, WF z AWF, SZS	30/4 30/4 45/2 20/2 30/4 15/2	30 / 4 30/4 30 / 4
SP Ogorzeliny	WF z AWF FitSchool, Aktywny do kwadratu	53/2 53/aktywna przerwa 25 / 2	25/2
SP Ostrowite	Aktywny AS	13/2	--
SP Pawłowo	Aktywna Szkoła Koło sportowe	25/1	16/3 12/1

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

SP Silno	Aktywny AS, Mały Mistrz	33/ 6 43 / 3	19/3
SP Swornegacie	Aktywny do kwadratu, Aktywna przerwa	28/2 Chętni uczniowie	18/2 Chętni uczniowie

Tabela nr 16. Informacja dotycząca zajęć sportowych w szkołach Gminy Chojnice

Podsumowanie efektów realizacji zajęć sportowych:

W roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach sportowych organizowanych przez szkoły Gminy Chojnice uczestniczyło łącznie ponad 850 uczniów.

Dzięki szerokiej ofercie aktywności fizycznej:

- zwiększyła się liczba uczniów regularnie uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych,
- poprawiła się frekwencja oraz motywacja uczniów do aktywności ruchowej,
- szkoły odnotowały wzrost zainteresowania sportem wśród dziewcząt, szczególnie w dyscyplinach zespołowych,
- uczniowie odnosili sukcesy w zawodach sportowych na szczeblu gminnym i powiatowym,
- zajęcia przyczyniły się do poprawy kondycji fizycznej, samopoczucia oraz integracji środowiska szkolnego.

Podejmowane działania potwierdzają, że aktywność fizyczna stanowi istotny element wychowania i profilaktyki w szkołach Gminy Chojnice, wpływając pozytywnie na rozwój uczniów i klimat szkoły.

## VII. INNA DZIAŁALNOŚĆ

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chojnice kontynuowała realizację szeregu działań wspierających edukację, rozwój uczniów oraz poprawę warunków nauki w szkołach.

Działania te obejmowały zarówno projekty o charakterze społecznym i profilaktycznym, jak i programy ministerialne oraz własne inicjatywy **Dożywianie uczniów** gminy.

1. Gmina kontynuowała program dożywiania dzieci i młodzieży w szkołach. Całkowity koszt programu wyniósł **2 433 530 zł**, w tym:
  - wsad do kotła finansowany przez **Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej – 29 795 zł**,
  - wsad do kotła finansowany przez **Gminę Chojnice – 1 078 665 zł**.  
Dożywianiem objęci byli wszyscy uczniowie szkół prowadzonych przez

Gminę Chojnice. Program ten miał istotne znaczenie społeczne i wychowawcze, zapewniając dzieciom i młodzieży regularny, ciepły posiłek w ciągu dnia nauki.

2. **Bezpłatne podręczniki i ćwiczenia**

Wszyscy uczniowie szkół podstawowych klas I–VIII otrzymali bezpłatne podręczniki i materiały ćwiczeniowe. Na realizację programu w minionym roku szkolnym wydatkowano środki w wysokości **213 488 zł** pochodzące z dotacji celowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

3. **Program nauki pływania**

Gmina Chojnice realizowała program **upowszechniania sportu w zakresie nauki pływania** wśród uczniów klas II–III szkół podstawowych oraz uczniów klas sportowych w Szkole Podstawowej w Charzykowach. Łączny koszt przedsięwzięcia wyniósł **160 910 zł**. Zajęcia pływackie przyczyniły się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa uczniów w wodzie oraz promowały aktywny styl życia.

4. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 (Priorytet 3)**

Oddziały przedszkolne w szkołach w **Charzykowach, Kłodawie, Pawłowie, Silnie** oraz dwie szkoły – **Nieżychowice i Nowa Cerkiew** – otrzymały środki finansowe w ramach rządowego programu „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025”.

Przyznane środki w łącznej wysokości **27 000 zł** (w tym **wkład własny gminy – 6 750 zł**) przeznaczono na zakup nowości wydawniczych i elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych. Program ten wspiera rozwój czytelnictwa wśród najmłodszych uczniów i poszerza ofertę edukacyjną szkół.

5. **Program „Aktywna Tablica”**

Szkoły Podstawowe w **Kłodawie, Nieżychowicach i Ostrowitem** otrzymały wsparcie finansowe w ramach programu „Aktywna Tablica” na zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia multimedialnego.

Łączna wartość wsparcia wyniosła **105 000 zł**, w tym **wkład własny gminy – 26 250 zł**. Realizacja programu umożliwiła unowocześnienie procesu dydaktycznego i wzmocnienie kompetencji cyfrowych uczniów oraz nauczycieli.

6. **Program „Aktywna Szkoła”**

Dwie szkoły – w **Nowej Cerkwi** i w **Silnie** – otrzymały dotację z **Ministerstwa Sportu i Turystyki** w wysokości **49 733 zł** na doposażenie bazy sprzętowej do realizacji zajęć sportowych w weekendy. Program „Aktywna Szkoła” ma na celu zwiększenie dostępności uczniów do aktywności fizycznej poza obowiązkowymi zajęciami szkolnymi oraz integrację środowiska lokalnego poprzez sport

## **Podsumowanie**

Realizacja powyższych programów i działań w roku szkolnym 2024/2025 znacząco przyczyniła się do poprawy warunków nauki, zwiększenia dostępności do edukacji i sportu, a także do wyrównywania szans rozwojowych uczniów z terenu Gminy Chojnice. Wysoka skuteczność pozyskiwania środków zewnętrznych potwierdza zaangażowanie gminy w rozwój edukacji oraz konsekwentne wspieranie szkół w realizacji ich zadań statutowych.

## VIII. DOWÓZ UCZNIÓW

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Chojnice zapewniła bezpieczny i zorganizowany dowóz uczniów do szkół podstawowych. Z bezpłatnego transportu korzystało łącznie **935 uczniów**. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł **1 071 644 zł**, w tym:

- **422 978 zł** – koszt opieki nad uczniami w czasie dowozu i odwozu ze szkół środkami komunikacji miejskiej,
- pozostała część – koszt usług przewozowych w tym uczniowie z niepełnosprawnością.

Zapewnienie dowozu uczniów jest realizacją obowiązku gminy wynikającego z art. 39 ustawy Prawo oświatowe, a także elementem wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z terenów wiejskich.

## IX . INWESTYCJE / REMONTY W SZKOŁACH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

L.p.	Szkoła	Nazwa inwestycji	Kwota
1.	SP Charzykowy	remont dachu nad stołówką	152 000,00 zł
		adaptacja pomieszczenia na gabinet dentystyczny dla uczniów szkół gminy Chojnice	57 000,00 zł
		wykonanie wentylacji mechanicznej w stołówce	86 000,00 zł
2.	SP Kłodawa	wykonanie klimatyzacji w pomieszczeniach szkolnych	25 000,00 zł
3.	SP Silno	bieżące remonty i naprawy	55 000,00 zł
4.	SP Nowa Cerkiew	wymiana rynien i rur spustowych	145 000,00 zł
5.	SP Pawłowo	remont pokrycia dachowego wraz z wymianą rynien, rur spustowych i obróbek blacharskich wraz z malowaniem sali gimnastycznej	83 000,00 zł
		malowanie pomieszczeń przedszkolnych	54 000,00 zł
6.	SP Ostrowite	remont węzła sanitarnego wraz z szatniami oraz korytarzem przy sali gimnastycznej	158 000,00 zł
7.	SP Ogorzeliny	remont dachu budynku kotłowni oraz zadaszeń nad wejściami i łącznika	101 000,00 zł
		remont sali przedszkolnej z uwzględnieniem przepisów BHP	74 000,00 zł
8.	SP Niezychowice	zagospodarowanie terenu - dod. wyjścia dla oddz. przedszkolnego - dost. wejść do budynku dla os. niepełnosprawnych	155 000,00 zł

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

		remont korytarza dolnego	36 000,00 zł
9.	SP Swornegacie	remont pomieszczeń piwnicznych z przystosowaniem na szatnię	128 000,00 zł
		wymiana odwodnienia i studni chłonnej w związku z awarią oraz dokonanie wymiany nawierzchni - plac przed szkołą	64 000,00 zł
10.	SP Lichnowy	remont dwóch sal lekcyjnych	84 000,00 zł
		remont pomieszczeń , oddział przedszkolny z uwzględnieniem przepisów BHP	82 000,00 zł
<b>Razem</b>			<b>1 539 000,00 zł</b>

Tabela Nr17. Wykaz remontów w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

W roku szkolnym 2024/2025 działania inwestycyjne i remontowe w szkołach Gminy Chojnice koncentrowały się na poprawie infrastruktury technicznej, modernizacji pomieszczeń kuchennych i sanitarnych oraz zwiększeniu efektywności energetycznej budynków. Znaczna część środków została przeznaczona na prace związane z instalacjami elektrycznymi, wentylacyjnymi i klimatyzacyjnymi, co znacząco wpłynie na bezpieczeństwo i komfort użytkowników.

Realizacja zadań inwestycyjnych w szkołach pozwoliła na dalsze podniesienie standardu infrastruktury edukacyjnej oraz stworzenie lepszych warunków dla nauki i pracy uczniów oraz nauczycieli.

## X. FINANSOWANIE OŚWIATY

### 1. Dotacja dla placówek niepublicznych w 2024 roku

L.p.	Nazwa placówki	Liczba dzieci	Stawka dotacji na 1 dziecko	Wyplacona dotacja w 2024 r.
1.	Przedszkole Naturalne: Punkt Przedszkolny "Wiśniowy Sad" w Lichnowach	20	682,03 zł	160 277,00 zł
2.	Punkt Przedszkolny "Kraina Smerfów" w Lichnowach (procedura zakończenia działalności trwała do końca grudnia 2024r.)	25	682,03 zł	136 406,00 zł
3.	Przedszkole Niepubliczne "Leśne Ludki" w Klawkowie	21	1 278,80 zł	320 979,00 zł
4.	Przedszkole Niepubliczne "Akademia Maluszka" w Pawłowie	40	1 278,80 zł	609 988,00 zł
5.	Niepubliczne Integracyjne Przedszkole "Leśna Kraina" w Charzykowach	87	1 278,80 zł	1 332 510,00 zł
<b>Razem</b>				<b>2 560 160 ,00 zł</b>

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

6.	Subwencja	9	-	764 325,00 zł
7.	Dofinansowanie do przedszkoli na terenie gminy Chojnice będących mieszkańcami innych gmin ( zwrot )	48		471 693,00 zł
8.	Dofinansowanie na dzieci będące mieszkańcami gminy Chojnice, uczęszczające do przedszkoli na terenie innych gmin	184		1 126 678,00 zł
<b>Łącznie</b>				<b>4 992 856,00 zł</b>

Tabela nr18 Dotacje dla niepublicznych placówek oświatowych w roku 2024

W 2024 roku Gmina Chojnice przekazała łącznie **4 992 856,00 zł** na finansowanie działalności placówek niepublicznych oraz na dofinansowania związane z wychowaniem przedszkolnym.

Największą dotację otrzymało **Niepubliczne Integracyjne Przedszkole „Leśna Kraina” w Charzykowach**, do którego uczęszczało 87 dzieci.

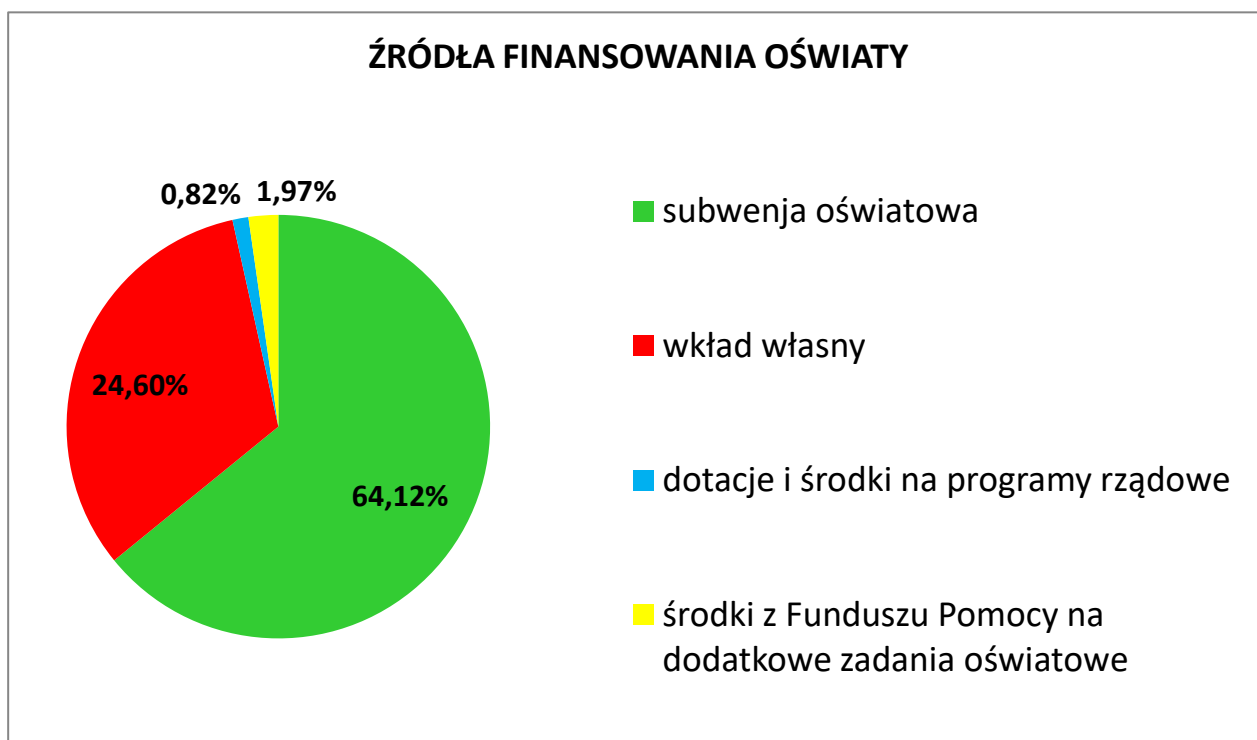
Ponadto gmina partycypowała w kosztach opieki przedszkolnej dzieci zamieszkałych poza terenem gminy Chojnice oraz finansowała pobyt dzieci mieszkańców gminy w przedszkolach innych samorządów.

Przekazane środki pozwoliły na zapewnienie dzieciom opieki przedszkolnej o wysokiej jakości, wspierając jednocześnie zróżnicowaną ofertę edukacyjną w gminie.

## 2. Źródła finansowania oświaty:

wydatki 31.12.2023r.	w tym			
	subwencja oświatowa	wkład własny	dotacje i środki na programy rządowe	środki z Funduszu Pomocy na dodatkowe zadania oświatowe
<b>48 275 000</b>	<b>35 055 000</b>	<b>11 873 300</b>	<b>395 800</b>	<b>950 900</b>
%	72,62%	24,60%	0,82%	1,97%

W roku 2024 subwencja oświatowa wystarczyła na realizację ok. 73% zadań oświatowych (subwencionowanych i niesubwencionowanych). Zaangażowanie środków własnych w 2024 roku było na poziomie 24%, a 3% stanowią dotacje i środki na realizację programów rządowych.



Wykres Nr 2. Procentowy podział finansowania oświaty w 2024r.

W poniższej tabeli zaprezentowano zestawienie wydatków bieżących i inwestycyjnych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Chojnice w ostatnich trzech latach budżetowych.

**2. Wydatki szkół podstawowych Gminy Chojnice w latach 2022 – 2024 przedstawia poniższe zestawienie tabelaryczne:**

Szkoła	2022 rok	2023 rok	2024 rok
Szkoła Podstawowa Charzykowy	5 551 128	6 627 602	8 665 190
Szkoła Podstawowa Kłodawa	2 531 000	2 854 051	3 875 041
Szkoła Podstawowa Lichnowy	3 346 265	3 487 049	4 099 839
Szkoła Podstawowa Niezychowice	3 116 007	2 975 701	3 243 160
Szkoła Podstawowa Nowa Cerkiew	3 884 464	4 445 772	5 687 198
Szkoła Podstawowa Ogorzeliń	3 884 464	3 491 250	4 539 327

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice

Szkoła Podstawowa Ostrowite	3 351 368	3 698 219	4 428 102
Szkoła Podstawowa Pawłowo	3 628 618	4 373 412	5 483 022
Szkoła Podstawowa Silno	3 061 068	3 560 194	3 947 693
Szkoła Podstawowa Swornegacie	2 973 228	3 222 547	4 306 113
Razem	<b>34 947 547</b>	<b>38 740 797</b>	<b>48 274 686</b>

W analizowanym okresie wydatki na oświatę wykazywały **systematyczny wzrost**. W porównaniu do roku 2022, w 2024 roku zwiększyły się one o **ponad 13,3 mln zł**, co stanowi wzrost o około **38%**. Wzrost ten wynikał przede wszystkim z:

- rosnących kosztów utrzymania placówek (media, wynagrodzenia, inflacja),
- inwestycji i remontów prowadzonych w szkołach,
- realizacji programów rządowych i projektów edukacyjnych,
- wzrostu liczby uczniów i zatrudnienia w jednostkach oświatowych.

Tendencja wzrostowa wskazuje na konsekwentne zwiększanie nakładów Gminy na poprawę warunków nauki, bezpieczeństwa i jakości edukacji w prowadzonych szkołach.

**Podsumowanie:**

Analiza wskaźników organizacyjnych i finansowych za rok szkolny **2024/2025** oraz danych budżetowych za **2024 rok** wskazuje na **wzrost kosztów realizacji zadań oświatowych**, przy jednoczesnym **zwiększeniu liczby uczniów**.

Zwiększenie subwencji oświatowej okazało się **niewspółmierne do wzrostu wydatków**, co skutkuje **pogłębianiem się luki pomiędzy dochodami a kosztami utrzymania oświaty**.

Jednocześnie, **analiza wyników egzaminów zewnętrznych** potwierdza **utrzymanie dobrego poziomu nauczania** w szkołach prowadzonych przez Gminę Chojnice, co świadczy o **jakości pracy kadry pedagogicznej i efektywnym wykorzystaniu środków finansowych**.

Anita Sznajder  
Dyrektor Gminnego Zespołu Oświaty  
w Chojnicach

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych 2024/2025 w Gminie Chojnice